

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Солнышко»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
Т.Н. Фефилова  
Приказ № 190-ОД от 31.08.2023 г

Учебный план на 2023-2024 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Солнышко»

| №   |   | 1 группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста | младшая группа     | средняя группа | старшая группа | Подгот. группа | Кор/группа 3-5лет | Кор/группа 5-7 лет | Старшая группа ТНР |
|-----|---|---------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1.  | Образовательная область   | в неделю                  | в неделю                  | в неделю           | в неделю       | в неделю       | в неделю       | в неделю          | в неделю           | в неделю           |
|     |   |                           |                           | Количество занятий |                |                |                |                   |                    |                    |
| 1.1 | <b>Познавательное развитие</b>  |                           |                           |                    |                |                |                |                   |                    |                    |
|     | Природный мир   | -                         | -                         | 0.5                | 0.5            | 1              | 1              | 0.5               | 0.5                | 0.5                |
|     | Ранний возраст: игры-занятия с дидактическим материалом;<br>Младший, средний, старший возраст:<br>ФЭМП*             | 2                         | 1                         | 1                  | 1              | 1              | 2              | 1                 | 1                  | 1                  |
| 1.2 | <b>Речевое развитие</b>   |                           |                           |                    |                |                |                |                   |                    |                    |
|     | Развитие речи   | 2                         | 1                         | 1                  | 0.5            | 1              | 1              | 1                 | 1                  | 1                  |
|     | Подготовка к обучению грамоте   | -                         | -                         | -                  | 0.5            | 1              | 1              | -                 | 1                  | 1                  |
| 1.3 | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>   |                           |                           |                    |                |                |                |                   |                    |                    |
|     | Социальный мир  | 1                         | 1                         | 0.5                | 0.5            | 1              | 1              | 0.5               | 0.5                | 0.5                |
| 1.4 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |                           |                           |                    |                |                |                |                   |                    |                    |
|     | Музыка  | 2                         | 2                         | 2                  | 2              | 2              | 2              | 2                 | 2                  | 2                  |
|     | Логоритмика   | -                         | -                         | -                  | -              | -              | -              | -                 | -                  | 1                  |
|     | Художественное творчество   |                           |                           |                    |                |                |                |                   |                    |                    |
|     | - рисование   | -                         | 1                         | 1                  | 0.5            | 0.5            | 0.5            | -                 | 0.5                | 0.5                |
|     | - лепка   | -                         | 1                         | 1                  | 0.5            | 0.5            | 0.5            | -                 | 0.5                | 0.5                |
|     | - аппликация  | -                         | -                         | 0.5                | 0.5            | 0.5            | 0.5            | -                 | 0.5                | 0.5                |
|     | Ранний возраст: игры – занятия со строительным материалом;<br>Младший, средний, старший возраст:<br>конструирование | 1                         | 1                         | 0.5                | 0.5            | 0.5            | 0.5            | -                 | 0.5                | 0.5                |
| 1.5 | <b>Физическое развитие</b>  |                           |                           |                    |                |                |                |                   |                    |                    |
|     | Физическая культура в   | 2                         | 2                         | 2                  | 2              | 2              | 2              | 2                 | 2                  | 2                  |

ФЭМП\* - Формирование элементарных математических представлений

|                      |                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                      | помещении                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                      | Физическая культура на прогулке    | -  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | -  | 1  | 1  |
| Коррекционная работа |                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                      | Коррекционно - развивающие занятия | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 3  | 4  | 4  |
|                      | Итого:                             | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 15 | 10 | 15 | 15 |

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
2. Санитарные правила СП243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
3. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Цель: определить нагрузку и последовательность реализации различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. В соответствии с требованиями основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Солнышко» в инвариантной части и в части, формируемой участниками образовательного процесса определено время продолжительности занятий, отведенное на реализацию образовательных областей.



*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

*Вариативная часть* (или часть, формируемая участниками образовательного процесса) формируется ДООУ и отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально – культурных, демографических, климатических условий. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды занятий.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (*СанПиН 1.2.3685 - 21*):

|   |   |  |
|---|---|--|
| Начало занятий, не ранее  | все возрастные группы   | 8:00   |
| Окончание занятий, не позднее   | при реализации образовательных программ дошкольного образования | 17:00  |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее |   | 20 мин   |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более  | от 1,5 до 3 лет   | 10 мин   |
|   | от 3 до 4 лет   | 15 мин   |
|   | от 4 до 5 лет   | 20 мин   |
|   | от 5 до 6 лет   | 25 мин   |
|   | от 6 до 7 лет   | 30 мин   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более           | от 1,5 до 3 лет   | 20 мин   |
|   | от 3 до 4 лет   | 30 мин   |
|   | от 4 до 5 лет   | 40 мин   |
|   | от 5 до 6 лет   | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
|   | от 6 до 7 лет   | 90 мин   |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | все возраста  | 10 мин   |

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, ФЭМП\*).

В группах раннего и младшего возраста занятия проводят по подгруппам.

В коррекционных группах занятия проводятся фронтально и по подгруппам. Расписание занятий предполагает одновременное проведение занятий по подгруппам: 1 подгруппа - учитель – логопед, (учитель – дефектолог), 2 подгруппа – воспитатель, далее меняются.

В разновозрастной группе компенсирующего развития для детей 3-5 лет с нарушением зрения ОО «Художественно – эстетическое развитие», направление «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, конструирование) проводятся в совместной деятельности согласно циклограмме. В группе для детей с ТНР дополнительно включается занятие по логоритмике.

#### **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

